

LECTURA 1

¿Qué es el BGAJ?

Si comparas las exigencias de la sociedad de hoy en día con las de hace veinte años, te darás cuenta de que en la actualidad las demandas para el mexicano son mucho mayores. Por una parte, existe un alto porcentaje de empleos que piden a sus trabajadores el certificado de bachillerato para poder seguir laborando; y por otra, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han transformado la forma en la que nos comunicamos, convirtiendo su uso en una necesidad.

Ante esta situación, la Educación Media Superior (EMS) se vio en la obligación de cambiar su papel en la formación de las personas. De ser principalmente informativa, la EMS pasa a ser formativa: los estudiantes se preparan mediante experiencias de aprendizaje que relacionen lo aprendido con su vida cotidiana.

No obstante, diversas condiciones impiden a personas como tú cursar la preparatoria asistiendo de lunes a viernes a las instalaciones de una escuela: puede ser que estés trabajando o que tengas que atender a una familia.

Pensando en personas como tú es que surgió el **Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias (BGAJ)**: a través de una metodología de aprendizaje no convencional que te permite compartir tus experiencias y trabajar en colaboración con otras personas sin limitarse al aula física.

¿Y qué es el BGAJ?, te preguntarás. El Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias (BGAJ) es una opción educativa no convencional que tiene una duración de 24 meses. Durante este tiempo, cursarás un total de 20 unidades de aprendizaje integradas (UAI), lo que antes conocías como materias, las cuales se dividen en siete **áreas interdisciplinarias**. Dichas áreas reúnen dos o más unidades que comparten ciertas características. Por ejemplo, el área IV, Comunicación, agrupa tres unidades de aprendizaje integradas: Descripción, Análisis y argumento, Comprensión y Expresión Verbal y Corrección de Estilo y Crítica Propositiva. ¿Qué tienen éstas en común? Que comparten un mismo objeto de estudio, en este caso, la lengua española y la literatura.

Observa a detalle la imagen que se te presenta a continuación. Se trata de la **trayectoria de aprendizaje del BGAJ**, es decir, del plan de estudios, el cual señala todas las áreas interdisciplinarias, Unidades de Aprendizaje Integradas y el orden en el cual las estudiarás. ¿Qué UAI te llama más la atención? ¿Cuál piensas que se te dificultará más? ¿Cuál crees que resulte de tu agrado? ¿Existe alguna cuyo nombre no te indique qué se estudiará en ella?



Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
Trayectoria para la modalidad mixta

Áreas Interdisciplinarias	Unidades de Aprendizaje Integradas			Créditos	
 Sujeto y Aprendizaje	Autodeterminación y aprendizaje 12340 créditos: 15	12355	Arte y cultura regional créditos: 9	24	
 Idiomas y Tecnologías de la información	Tecnologías de la información 12341 créditos: 12	Lengua extranjera I 12345 créditos: 13	Lengua extranjera II 12346 créditos: 15	40	
 Razonamiento	Matemática y vida cotidiana 12343 créditos: 9	Matemática y ciencia 12349 créditos: 8	Precálculo 12358 créditos: 5	Matemática avanzada 12359 créditos: 5	29
 Comunicación	Descripción, análisis y argumento 12348 créditos: 9	Comprensión y expresión verbal 12356 créditos: 8	Corrección de estilo y crítica propositiva 12357 créditos: 10	27	
 Sujeto y Sociedad	Ética y política 12353 créditos: 10	Identidad y ciudadanía 12354 créditos: 15	Geografía para la sustentabilidad 12352 créditos: 10	35	
 Ciencia y Naturaleza	Física y conocimiento científico 12344 créditos: 19	Química 12350 créditos: 14	Biología 12351 créditos: 14	47	
 Calidad de Vida	Vida Saludable 12342 créditos: 11	Actividad física y desarrollo deportivo 12347 créditos: 6	Trayectoria de Aprendizaje Especializante créditos: 20	37	

Total de créditos: 239

Tal vez te preguntes por qué llamamos a las materias con el nombre de **unidades de aprendizaje integradas**. Esto se debe a que nuestro bachillerato se desprende del bachillerato General por Competencias, cuya modalidad es presencial, el cual cuenta con 44 unidades de aprendizaje o materias. Pues bien, el BGAI las integró, reduciendo el número de unidades de aprendizaje sin suprimirlas. Por ejemplo, Comprensión de la ciencia, Física I y Física II, pertenecientes al BGC, se unieron en la unidad de aprendizaje integrada conocida como Física y conocimiento científico.

Unidad de Aprendizaje (BGC)	Unidad de Aprendizaje Integrada (BGAI)	Créditos
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la ciencia • Física I • Física II 	Física y conocimiento científico	19

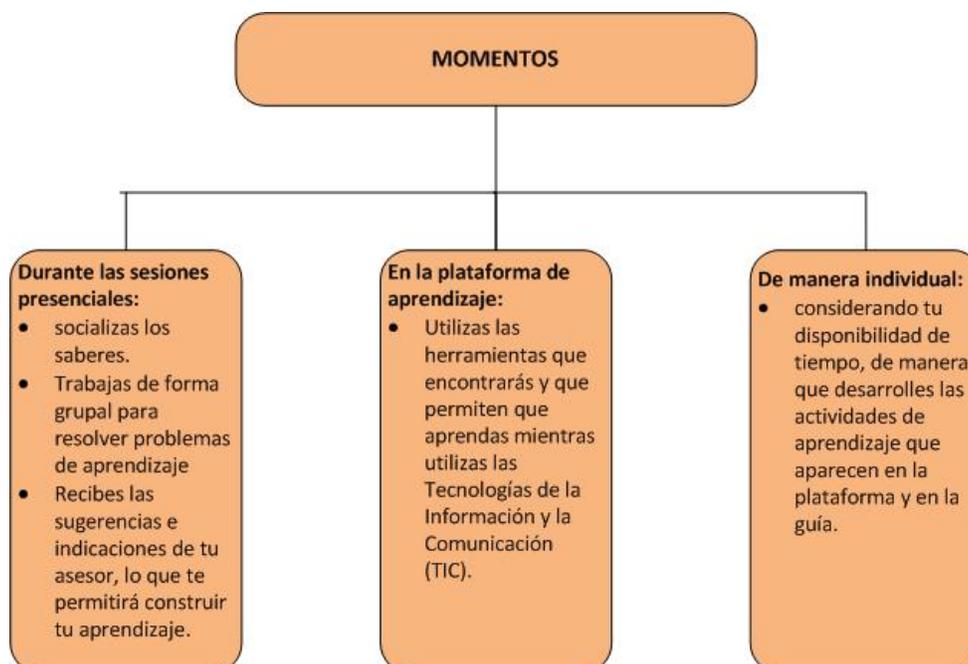
Esto se hizo debido a las características propias de la modalidad mixta que la diferencian de la presencial: un menor tiempo de duración; materiales y recursos digitales; una mayor y activa participación del estudiante, y la figura del asesor en lugar de la del profesor.

Por ello, al término de tus estudios obtendrás un certificado de estudios con la misma validez y número de créditos que el otorgado a tus conocidos que asisten al BGC.

Veamos a detalle algunas características de nuestro modelo.

Activa participación del estudiante

La forma de trabajar en BGAI contempla actividades a realizar, ya sea de forma individual o en equipos, en tres momentos:



Materiales de aprendizaje digitales

Al iniciar cada Unidad de Aprendizaje integrada (UAI) tendrás a tu disposición una Guía de Aprendizaje similar a ésta. En ella se te especificará cada una de las actividades que realizarás a lo largo de la UAI, así como también la ubicación de los recursos a emplear en cada actividad.

¿Y dónde puedes encontrar dicha guía? En e-cademic.sems.udg.mx. Podrás acceder a esta plataforma con tu clave oficial y definitiva. Es allí donde podrás realizar actividades de aprendizaje al mismo tiempo que utilizas los materiales.

Producto de aprendizaje

A lo largo de la Unidad de Aprendizaje Integrada (UAI), tú y tus compañeros entregarán productos de aprendizaje que les permitirán relacionar lo aprendido en la escuela con su vida cotidiana. Éstos pueden realizarse de forma individual o por equipos, dependiendo de su grado de complejidad.

Los productos de aprendizaje constituyen un aspecto importante a considerar para que el asesor te otorgue una calificación. Sin embargo, la participación constante de forma presencial y virtual así como la realización de cada una de las tareas previas, también son elementos a evaluar al momento de asignarte una calificación.

Instrumento de evaluación (Rúbricas)

Cada producto de aprendizaje se confronta con un **instrumento de evaluación** para otorgar una calificación. El instrumento en concreto que se utiliza es la **Rúbrica**. En ella se señalan criterios de calidad que debes tomar en cuenta al momento de elaborar el producto; de esta manera estarás siempre en posibilidad de realizar mejoras a tu trabajo en busca de una mayor calificación.

En cada guía de aprendizaje encontrarás las rúbricas correspondientes para elaborar tus productos de aprendizaje. Antes de llevar a cabo una actividad, consulta siempre la rúbrica.

Todo lo anterior se relaciona con un término llamado perfil de egreso, que puede resumirse como las competencias que debes cumplir al momento de terminar el bachillerato. Dicho perfil de egreso se te presenta a continuación. Imprímelo y consévalo entre tus materiales de apoyo para todo tu paso por el BGAI.

¿y tú... ya las conoces?

Las 11 Competencias Genéricas
que desarrollarás en el Nivel Medio Superior



1 Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.



2 Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.



3 Elige y practica estilos de vida saludables.

4 Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.



5 Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

6 Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.



7 Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.

8 Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.



9 Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.

10 Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.



11 Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD 1

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE RESUMEN			
SOBRESALIENTE 86-100	SUFICIENTE 85-60	INSUFICIENTE 59 O MENOS	PONDERACIÓN
Menciona y describe los conceptos de BGAI, Áreas Interdisciplinarias, Unidad de Aprendizaje Integradas, así como los materiales y productos de aprendizaje con base en lo establecido en la lectura: “¿Qué es el BGAI?”.	Enlistan los conceptos de BGAI, Áreas Interdisciplinarias, Unidad de Aprendizaje Integradas, así como los materiales y productos de aprendizaje pero no los describe con la profundidad establecida en la lectura: “¿Qué es el BGAI?”.	Enumera solo algunos de los siguientes conceptos: BGAI, Áreas Interdisciplinarias, Unidad de Aprendizaje Integradas, así como los materiales y productos de aprendizaje.	30%
Los conceptos siguen el orden de la lectura: “¿Qué es el BGAI?”, la explicación general es lógica y existe coherencia en el texto.	Los conceptos no siguen el orden de la lectura: “¿Qué es el BGAI?”, la explicación general es lógica y existe coherencia en el texto.	Los conceptos no siguen el orden de la lectura: “¿Qué es el BGAI?”, la explicación general no es lógica, ni existe coherencia en el texto.	30%
El producto se desarrolla en al menos una cuartilla y media, la letra está a 12 puntos, utiliza fuente Calibri o Arial a espacio simple.	El producto se desarrolla en una cuartilla y media, la letra está a más de 12 puntos, utiliza fuente Calibri o Arial.	El producto se desarrolla en menos de una cuartilla, la letra está a más de 12 puntos, utiliza otra fuente que no sea Calibri o Arial.	20%
No hay errores gramaticales, ni faltas de ortografía. Utiliza el vocabulario de la lectura: “¿Qué es el BGAI?”. El producto es limpio.	Comete más de cinco errores gramaticales o faltas de ortografía. Utiliza el vocabulario de la lectura: “¿Qué es el BGAI?”.	Comete más de diez errores gramaticales o faltas de ortografía. No utiliza el vocabulario de la lectura: “¿Qué es el BGAI?”	20%
			SUMA 100%