

Lectura 2

¿Modalidad Mixta? ¿Qué es eso?

El BGAI se clasifica como una **modalidad mixta**, pues reúne sesiones presenciales y actividades para realizar a distancia gracias al empleo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). De hecho, algunas de dichas actividades las realizarás de manera completamente virtual, dentro de una plataforma de aprendizaje.

¿Lo anterior significa que vas a tener clases tradicionales con tarea en Internet? No. La modalidad va más allá de la concepción tradicional de la educación: las sesiones presenciales te ayudarán a aclarar dudas y verificar progresos en la construcción de tus productos de aprendizaje; para presentar productos y recibir comentarios de tus compañeros y tu asesor; para trabajar en equipo a partir de lectura previa que habrás realizado de los materiales de aprendizaje de la plataforma, entre otros.

Por otra parte, las actividades que realizarás en plataforma se complementan con lo llevado a cabo en la sesión presencial: realizarás lecturas, participarás en foros colaborando con tus compañeros, consultarás tus calificaciones y los cambios que resulta necesario hacer en los productos para subir tu promedio, mejorarás productos de aprendizaje a partir de los comentarios recibidos durante la sesión presencial, además de otras tareas.

Otra característica de la modalidad mixta es que los estudiantes se ajustan a un calendario fijo con horarios fijos o flexibles. En el caso del BGAI, existen fechas establecidas para abrir grupos; además, cada Unidad de Aprendizaje Integrada (UAI) tiene una duración establecida, que van de las dos a las siete semanas. Cada escuela decide sus horarios: algunas lo ofertan dos días a la semana en el turno nocturno, otras lo ofrecen únicamente los sábados durante toda la mañana.

Es importante destacar que, a pesar de dicha flexibilidad, por lo menos el 40% de las actividades deben desarrollarse bajo la supervisión docente; es decir: para aprobar, debes asistir y realizar las actividades que tanto la guía de aprendizaje como el asesor te indicarán. El 60% restante lo realizarás de forma virtual.

Si resultas dictaminado, serás considerado como un estudiante de la Universidad de Guadalajara, por lo que quedarás sujeto al Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de nuestra casa de estudios, el cual establece que para tener derecho a ordinario requieres cumplir con el 80% de asistencias en cada UAI mientras para obtener derecho a extraordinario deberás contar con el 65%. Por tanto, ten el mayor cuidado posible y no faltes.

Si aún te quedan dudas acerca de la importancia de la asistencia y el trabajo continuo, veamos un caso:

Diego cursa Arte y Cultura Regional, cuya duración es de sólo dos semanas. Asiste lunes y miércoles de 18:00 a 21:00 hrs. Se trata de cuatro sesiones presenciales. Por motivos personales, faltó la segunda sesión, la del miércoles, perdiendo derecho a ordinario aunque conservando la oportunidad de presentar extraordinario. Sin embargo, la semana siguiente faltó el día lunes, por lo que no tendrá más remedio que repetir la UAI.

Es probable que Diego cuente con razones más que válidas para faltar. ¿Cuáles serán? ¿Crees que existe la posibilidad de que termine como Diego? ¿Por qué? ¿Qué puedes hacer para evitarlo? Reflexiona acerca de estas preguntas y no te preocupes: en el último módulo aprenderás a administrar tu tiempo de tal forma que puedas cumplir con todos tus compromisos sin incumplir en tus estudios.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD 2

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE CONCEPTO			
SOBRESALIENTE 86-100	SUFICIENTE 85-60	INSUFICIENTE 59 Y MENOS	PONDERACIÓN
Menciona y describe las siguientes características de la modalidad: porcentajes presenciales y virtuales, como se da el uso de TIC's, uso de plataforma y guías, así como horarios; según lo descrito en la lectura: "¿Modalidad Mixta? ¿Qué es eso?"	Menciona y describe tres o menos de las siguientes características de la modalidad: porcentajes presenciales y virtuales, como se da el uso de TIC's, uso de plataforma y guías, así como horarios; según lo descrito en la lectura: "¿Modalidad Mixta? ¿Qué es eso?"	Menciona pero no describe las siguientes características de la modalidad: porcentajes presenciales y virtuales, como se da el uso de TIC's, uso de plataforma y guías, así como horarios; según lo descrito en la lectura: "¿Modalidad Mixta? ¿Qué es eso?"	30%
Menciona y describe los lineamientos de evaluación y el reglamento donde se sustentan; según lo descrito en la lectura: "¿Modalidad Mixta? ¿Qué es eso?"	Menciona pero no describe los lineamientos de evaluación y el reglamento donde se sustentan; según lo descrito en la lectura: "¿Modalidad Mixta? ¿Qué es eso?"	No menciona ni describe los lineamientos de evaluación y el reglamento donde se sustentan; según lo descrito en la lectura: "¿Modalidad Mixta? ¿Qué es eso?".	30%
El concepto se desarrolla en al menos dos párrafos, la letra está a 12 puntos, utiliza fuente Calibri o Arial a espacio simple.	El concepto se desarrolla en un párrafo, la letra está a más de 12 puntos, utiliza fuente Calibri o Arial.	El concepto se desarrolla en menos de cuatro renglones, la letra está a más de 12 puntos, utiliza otra fuente que no sea Calibri o Arial.	20%
No hay errores gramaticales, ni faltas de ortografía. Utiliza el vocabulario de la lectura: "¿Modalidad Mixta? ¿Qué es eso?". El producto es limpio.	Comete más de cinco errores gramaticales o faltas de ortografía. Utiliza el vocabulario de la lectura: "¿Modalidad Mixta? ¿Qué es eso?". El producto no es limpio.	Comete más de diez errores gramaticales o faltas de ortografía. No utiliza el vocabulario de la lectura: "¿Modalidad Mixta? ¿Qué es eso?". El producto no es limpio.	20%
SUMA			100%